

SÍLABO

1. Información general

- Nombre del curso: Derecho y tecnología
- Código del curso: 180195
- Número de créditos: 3
- Departamento académico: Derecho
- Requisito(s): 180 créditos obligatorios aprobados
- Año y Semestre académico: 2020-1
- Sección: A

2. Introducción

Este curso presenta una introducción a varios de los problemas de la aplicación del derecho en entornos tecnológicos en Perú. En lugar de presentar al Derecho de la Tecnología como una especialización autónoma dentro del Derecho, las sesiones ofrecen un repaso del impacto de las tecnologías de la información en diversas disciplinas como el Derecho Constitucional, Derecho Civil, Derecho Penal y Derecho Administrativo a través de casos locales, experiencias comparadas, y análisis de tendencias regionales y globales.

El curso busca contribuir al desarrollo de la competencias de análisis jurídico sólido (DE.1.00), proposición de soluciones a problemas jurídicos relativos a derechos fundamentales (DE.2.01), identificación de impactos concretos de normas específicas, resoluciones de tribunales y contratos proponiendo regulaciones alternativas (DE.2.03) y a proponer acciones creativas para para mitigar el impacto negativo que las decisiones y acciones de las organizaciones pueden tener sobre la sociedad (ERS.3.0).

3. Logro de aprendizaje final del curso

Este curso busca que el estudiante entienda los elementos básicos de las principales formas de regulación del uso de tecnología y de Internet para facilitar un camino de investigación o especialización más detallado, identificar los cuerpos normativos en los que buscar más información y entender debates complejos sobre estos temas (noticias falsas, inteligencia artificial, criptomonedas, entre otros). Por

otro, el curso también busca que el estudiante entienda el impacto que la tecnología está teniendo en la prestación de servicios legales y para el ejercicio de derechos.

4. Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Arquitectura y gobernanza de la tecnología

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El alumno conoce los elementos básicos sobre cómo funciona, se gobierna y puede controlarse el entorno digital.

Contenidos:

1. ¿Cómo funciona la tecnología?
2. ¿Cómo funciona la Internet?
3. Gobernanza de Internet

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Derechos humanos

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad: El alumno conoce los principios generales y la problemática de los derechos humanos en entornos digitales, así como sus particularidades en contextos específicos nacionales e internacionales.

Contenidos:

1. Derechos humanos y test de proporcionalidad
2. Libertad de expresión
 - i. Censura directa e indirecta
 - ii. Plataformas y Moderación de contenidos
3. Privacidad y protección de datos
 - i. Protección de datos personales y empresas privadas
 - ii. Vigilancia gubernamental masiva y dirigida
4. Ciberseguridad
5. Delitos Informáticos
6. Transparencia y acceso a la información pública

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Innovación y comercio electrónico

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad: El alumno conoce las reglas generales aplicables en sede nacional y problemática específica de diversos aspectos legales del uso de la tecnología aplicada al comercio.

Contenidos:

1. Firma digital
2. Comercio electrónico
3. Economía de las plataformas
4. Tecnologías financieras
 - i. Dinero electrónico
5. Inteligencia artificial y algoritmos

UNIDAD DE APRENDIZAJE 4: Tecnología legal

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad: El alumno conoce y entiende el proceso de transformación digital que está experimentando la profesión legal y la prestación de servicios legales.

Contenidos:

1. Transformación digital de la profesión legal
2. Prestación de servicios legales a distancia

5. Estrategias Didácticas

- Exposición participativa: Explicación y demostración de contenidos con la intervención de los estudiantes.
- Discusiones en clase y análisis de casos: Comentarios a las lecturas, discusión en clase y análisis de casos reales.
- Ensayos integradores: Ensayos escritos que promueven la formación de una opinión personal y crítica entre los estudiantes.

6. Sistema de evaluación

Tipo de evaluación	Criterios	Ponderación
Asistencia y participación en clase	Asistencia, puntualidad, cantidad intervenciones orales en clase, expresión concreta de opiniones, calidad de las intervenciones.	30%
Ensayos integradores	Lectura y comprensión crítica de lo leído. Capacidad de expresión escrita, coherencia, sintaxis, y ortografía.	30%
Trabajo final escrito	Investigación, uso de bibliografía, análisis crítico, expresión escrita,	40%
Total		100%

6.1. Sobre los ensayos integradores

Los alumnos deberán de entregar durante el ciclo un total de seis (6) ensayos integradores o de reflexión de entre 500 y 750 palabras analizando críticamente y dando su opinión sobre una o más de las lecturas asignadas para cada sesión en el contexto del desarrollo del curso. No se trata de ofrecer un resumen de las lecturas sino de ofrece una opinión sobre su contenido desde un punto de vista crítico y en base a la experiencia y formación del alumno.

Los alumnos tienen la libertad de elegir la semana en la cual entregarán cada uno de los ensayos. Si entregan más de seis (6) durante el ciclo, se tomará en cuenta en cuenta solo las seis (6) mejores notas.

La fecha límite para entregar cada ensayo será por correo electrónico a la dirección del profesor en formato Microsoft Word (.docx) o Adobe PDF (.pdf) hasta las 7 am del mismo día de la sesión.

6.2. Sobre el trabajo final escrito

Los alumnos deberán de entregar un trabajo final individual escrito explorando críticamente uno o más de los temas abordados en clase. La extensión del trabajo deberá de estar entre 4000 y 5000 palabras.

Los alumnos deberán de definir su tema de trabajo antes del 11 de junio y validarlo con el profesor. La fecha límite para entregar el trabajo final será por correo electrónico a la dirección del profesor en formato Microsoft Word (.docx) o Adobe PDF (.pdf) hasta las **23:59 horas del 20 de julio de 2020.**

7. Cronograma referencial de actividades

S e m .	Fecha	Unidades de aprendizaje y contenidos	Actividades por realizar	Materiales (lecturas, audiovisuales, casos, etc.)	Evaluaciones
1	2- Abril	Presentación del curso	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de marco teórico de temas 	Se detallarán lecturas obligatorias y recomendadas por cada sesión en documento aparte y se publicarán en Blackboard.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Ensayos integradores
2	16-Abril	Arquitectura y gobernanza de la tecnología Derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> Discusión de casos en clase 		
3	23-Abril	Libertad de expresión			
4	30-Abril	Moderación de contenidos en línea			
5	7-Mayo	Protección de datos personales			

6	14-Mayo	Vigilancia estatal			
--	21-Mayo	<u>No hay clases por semana de exámenes parciales</u>			
7	28-Mayo	Privacidad y vigilancia			
8	4-Junio	Privacidad y vigilancia			
9	11-Junio	Ciberseguridad y delitos informáticos			
10	18-Junio	Gobierno abierto y acceso a la información pública			
11	25-Junio	Firma digital Comercio electrónico			
12	2-Julio	Tecnologías financieras y dinero electrónico Blockchain			
13	9-Julio	Inteligencia artificial			

8. Bibliografía y otras fuentes a usar en el desarrollo del curso

La listas completa de materiales y lecturas obligatorias para cada sesión [puede ser consultada desde este enlace](#) que se actualizará hasta una semana antes de la fecha de la sesión. Cuando no estén disponibles libremente en Internet, las lecturas también serán subidas en formato PDF en Blackboard.

Recomendadas:

1. BENKLER, Yochai. *La riqueza de las redes*. Madrid: Icaria, 2015. URL: <https://radioslibres.net/wp-content/uploads/2019/09/libreria-benkler-riqueza-redes.pdf>
2. LESSIG, Lawrence. *Code: And Other Laws of Cyberspace, Version 2.0*. New York: Basic Books, 2006. URL: <http://codev2.cc/download+remix/Lessig-Codev2.pdf>
3. MOROZOV, Evgeny. *El desengaño de internet*. Madrid: Destino, 2012.
4. PEIRANO, Marta. *El enemigo conoce el sistema: Manipulación de ideas, personas e influencias después de la economía de la atención*. Barcelona: Debate, 2019.
5. SUSKIND, Richard. *The End of Lawyers? Rethinking the Nature of Legal Services*. Oxford: Oxford University Press, 2010.
6. THIERER, Adam. *Permissionless Innovation: The Continuing Case for Comprehensive Technological Freedom*. Arlington: Mercatus Center at George Mason University, 2014. URL: https://permissionlessinnovation.org/wp-content/uploads/2016/03/Thierer_Permissionless_web.pdf
7. ZITTRAIN, Jonathan. *The Future of the Internet -- And How to Stop It*. New Haven: Yale University Press, 2008. URL: <http://blogs.law.harvard.edu/futureoftheinternet/files/2013/06/ZittrainTheFutureoftheInternet.pdf>